|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Körperteile  ***Kommunikation:*** Körperteile benennen; fragen und antworten: Was tut weh?  ***Grammatik:*** Genus und Plural der Körperteile, das Verb ***tun*** im Präsens - Singular und Plural, Personalpronomen im Dativ: mir, dir, ihr, ihm, uns, euch, ihnen, euch |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt - **Suchsel**  **Interaktives Material:**  **Warum bist du traurig?:** <https://wordwall.net/resource/72021528>  **Wem tut der Kopf weh?:** <https://wordwall.net/resource/71612336> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen bekommen die SchülerInnen Arbeitsblätter mit einem Suchsel in zwei Varianten: leicht und schwer. Sie machen die Übung zu zweit und melden sich, wenn sie fertig sind.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 27 auf. Sie sehen sich die Bilder aus Übung 3 an, lesen die Dialoge, hören sie sich dann an und ordnen den Bildern den entsprechenden Dialog zu. Übersetzen Sie gegebenenfalls die neuen Vokabeln. Erklären Sie die Bedeutung und Verwendung des Verbs ***tun***.

5. Um die Formen des Verbs ***tun*** und die entsprechenden Personalpronomen im Dativ zu üben, schlagen die SchülerInnen das AB Seite 27 auf und bearbeiten die Übungen 3 und 4. Ihre Aufgabe ist es, die Sätze mit den Pronomen ***mir, dir, ihr, ihm, uns, euch*** oder ***ihnen*** und mit der Verbform ***tut*** bzw. ***tun*** zu ergänzen. Überprüfen Sie die beiden Übungen im Plenum.

6. Zeigen Sie den Lernenden die Aktivität **Warum bist du traurig?** des interaktiven Materials. Sie ordnen die passende polnische Übersetzung den Sätzen zu. Machen Sie dann die interaktive Aktivität **Wem tut der Kopf weh?** Die Aufgabe Ihrer SchülerInnen ist es, die passenden Personalpronomen im Nominativ und Dativ zuzuordnen.

7. Anschließend schlagen die Schüler wieder das AB Seite 27 auf und bearbeiten Übung 5. Sie sollen zuhören und ankreuzen, was der jeweiligen Person weh tut. Überprüfen Sie die Lösungen im Plenum.

8. Danach sehen sich die SchülerInnen die Bilder aus Übung 6 an und vervollständigen die Sätze.

9. Zur Wiederholung des Unterrichtsstoffs bearbeiten die SchülerInnen in PA Übung 4 im KB Seite 27. Sie sehen sich die Bilder an und fragen bzw. antworten wie im Beispiel.

10. Verabschieden Sie sich.

**Suchsel Körperteile: leicht**

Obraz zawierający tekst, zrzut ekranu, numer, Równolegle

Opis wygenerowany automatycznie

Obraz zawierający tekst, krzyżówka, numer

Opis wygenerowany automatycznie

**Suchsel Körperteile: schwer**

**Obraz zawierający tekst, kwadrat, Prostokąt, zrzut ekranu

Opis wygenerowany automatycznie**

**Obraz zawierający tekst, krzyżówka, kwadrat

Opis wygenerowany automatycznie**